



Fabienne Ballet

Psychologue clinicienne

Quotient du spectre de l'autisme (AQ)

Traduction française : S. Braun et C. Kempenaers

Nom : Prénom :

Âge : Sexe :

Date de passation :

| Sous-échelle | Patient | Score TSA |
|----------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Habiletés sociales | | 7.5 |
| Flexibilité attentionnelle / Résistance aux changements | | 8.0 |
| Attention aux détails | | 6.7 |
| Communication | | 7.2 |
| Imagination | | 6.4 |
| TOTAL | | Seuil = 32 |



2 rue Guillaume Apollinaire 69330 MEYZIEU



contact@fabienneballet-psychologue.fr



07 61 70 66 26



www.fabienneballet-psychologue.fr



Instructions

Il est important de lire chaque question jusqu'au bout et de réfléchir attentivement à la réponse avant de cocher une seule des quatre colonnes.

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1. Je préfère réaliser des activités avec d'autres personnes plutôt que seul(e). | HS ² | | | | |
| 2. Je préfère tout faire continuellement de la même manière. | FA ¹ | | | | |
| 3. Quand j'essaie d'imaginer quelque chose, il est très facile de m'en représenter une image mentalement. | I ² | | | | |
| 4. Je suis fréquemment tellement absorbé(e) par une chose que je perds tout le reste de vue. | FA ¹ | | | | |
| 5. Mon attention est souvent attirée par des bruits discrets que les autres ne remarquent pas. | AD ¹ | | | | |
| 6. Je fais habituellement attention aux numéros de plaques d'immatriculation ou à d'autres types d'informations de ce genre. | AD ¹ | | | | |
| 7. Les gens me disent souvent que ce que j'ai dit était impoli, même quand moi je pense que c'était poli. | C ¹ | | | | |
| 8. Quand je lis une histoire, je peux facilement imaginer à quoi les personnages pourraient ressembler. | I ² | | | | |
| 9. Je suis fasciné(e) par les dates. | AD ¹ | | | | |
| 10. Au sein d'un groupe, je peux facilement suivre les conversations de plusieurs personnes à la fois. | FA ² | | | | |
| 11. Je trouve les situations de la vie en société faciles. | HS ² | | | | |
| 12. J'ai tendance à remarquer certains détails que les autres ne voient pas. | AD ¹ | | | | |
| 13. Je préférerais aller dans une bibliothèque plutôt qu'à une fête. | HS ¹ | | | | |
| 14. Je trouve facile d'inventer des histoires. | I ² | | | | |
| 15. Je suis plus facilement attiré(e) par les gens que par les objets. | HS ² | | | | |
| 16. J'ai tendance à avoir des centres d'intérêt très importants. Je me tracasse lorsque je ne peux m'y consacrer. | FA ¹ | | | | |
| 17. J'apprécie le bavardage en société. | C ² | | | | |
| 18. Quand je parle, il n'est pas toujours facile pour les autres de placer un mot. | C ¹ | | | | |
| 19. Je suis fasciné(e) par les chiffres. | AD ¹ | | | | |
| 20. Quand je lis une histoire, je trouve qu'il est difficile de me représenter les intentions des personnages. | I ¹ | | | | |
| 21. Je n'aime pas particulièrement lire des romans. | I ¹ | | | | |
| 22. Je trouve qu'il est difficile de se faire de nouveaux amis. | HS ¹ | | | | |
| 23. Je remarque sans cesse des schémas réguliers dans les choses qui m'entourent. | AD ¹ | | | | |
| 24. Je préférerais aller au cinéma plutôt qu'au musée. | I ² | | | | |
| 25. Cela ne me dérange pas si mes habitudes quotidiennes sont perturbées. | FA ² | | | | |
| 26. Je remarque souvent que je ne sais pas comment entretenir une conversation. | C ¹ | | | | |



| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 27. Je trouve qu'il est facile de « lire entre les lignes » lorsque quelqu'un me parle. | C ² | | | | |
| 28. Je me concentre habituellement plus sur l'ensemble d'une image que sur les petits détails de celle-ci. | AD ² | | | | |
| 29. Je ne suis pas très doué(e) pour me souvenir des numéros de téléphone. | AD ² | | | | |
| 30. Je ne remarque habituellement pas les petits changements dans une situation ou dans l'apparence de quelqu'un. | AD ² | | | | |
| 31. Je sais m'en rendre compte quand mon interlocuteur s'ennuie. | C ² | | | | |
| 32. Je trouve qu'il est facile de faire plus d'une chose à la fois. | FA ² | | | | |
| 33. Quand je parle au téléphone, je ne suis pas sûr(e) de savoir quand c'est à mon tour de parler. | C ¹ | | | | |
| 34. J'aime faire les choses de manière spontanée. | FA ² | | | | |
| 35. Je suis souvent le(la) dernier(ère) à comprendre le sens d'une blague. | C ¹ | | | | |
| 36. Je trouve qu'il est facile de décoder ce que les autres pensent ou ressentent juste en regardant leur visage. | HS ² | | | | |
| 37. Si je suis interrompu(e), je peux facilement revenir à ce que j'étais en train de faire. | FA ² | | | | |
| 38. Je suis doué(e) pour le bavardage en société. | C ² | | | | |
| 39. Les gens me disent souvent que je répète continuellement les mêmes choses. | C ¹ | | | | |
| 40. Quand j'étais enfant, j'aimais habituellement jouer à des jeux de rôle (docteur, police, etc.) avec les autres. | I ² | | | | |
| 41. J'aime collectionner des informations sur des catégories de choses (types de voitures, d'oiseaux, de trains, de plantes, ...). | I ¹ | | | | |
| 42. Je trouve qu'il est difficile de s'imaginer dans la peau d'un autre. | I ¹ | | | | |
| 43. J'aime planifier avec soin toute activité à laquelle je participe. | FA ¹ | | | | |
| 44. J'aime les événements sociaux. | HS ² | | | | |
| 45. Je trouve qu'il est difficile de décoder les intentions des autres. | HS ¹ | | | | |
| 46. Les nouvelles situations me rendent anxieux(se). | FA ¹ | | | | |
| 47. J'aime rencontrer de nouvelles personnes. | HS ² | | | | |
| 48. Je suis une personne qui a le sens de la diplomatie. | HS ² | | | | |
| 49. Je ne suis pas très doué(e) pour me souvenir des dates de naissance des gens. | AD ² | | | | |
| 50. Je trouve qu'il est très facile de jouer à des jeux de rôle avec des enfants. | I ² | | | | |



Quotient du spectre de l'autisme (AQ)

Traduction française : S. Braun et C. Kempenaers

Caractéristiques

- ✓ Type d'évaluation : Auto-Evaluation
- ✓ Nombre d'items : 50
- ✓ Temps de passation : 30 minutes
- ✓ Auteur(s) : S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, R. Skinner, J. Martin and E. Clubley, (2001)

Objectif du test

Ce test vise à évaluer les traits autistiques chez des personnes d'intelligence moyenne ou supérieure, âgées de 16 ans et plus.

Le test mesure cinq domaines dans lesquels des traits autistiques peuvent s'exprimer.

- ✓ Habilités sociales (1, 11, 13, 15, 22, 36, 44, 45, 47 et 48)
- ✓ Flexibilité attentionnelle / Résistance aux changements (2, 4, 10, 16, 25, 32, 34, 37, 43 et 46)
- ✓ Attention aux détails (5, 6, 9, 12, 19, 23, 28, 29, 30 et 49)
- ✓ Communication (, 17, 18, 26, 27, 31, 33,35, 38 et 39)
- ✓ Imagination (3, 8, 14, 20, 21, 24, 40, 41, 42 et 50)

Cotation

Les réponses « Tout à fait d'accord » et « Plutôt d'accord » valent 1 point pour les items suivants : 2, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 33, 35, 39, 41, 42, 43, 45 et 46.

Les réponses « Plutôt pas d'accord » et « Pas du tout d'accord » valent 1 point pour les items suivants : 1, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 17, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 40, 44, 47, 48, 49 et 50.

- ✓ La moyenne des scores pour les neurotypiques se situe à 19 pour les femmes et 21,5 pour les hommes.
- ✓ Plus le résultat est élevé, plus les traits autistiques sont présents.
- ✓ Les gens présentant un syndrome d'Asperger ou autre trouble du spectre de l'autisme obtiennent une moyenne de 35.2
- ✓ Un score au-dessus de 32 indique le seuil clinique pour le syndrome d'Asperger.

| | Population générale | Population présentant un TSA |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Habilités sociales | 2.6 | 7.5 |
| Flexibilité attentionnelle | 3.9 | 8.0 |
| Attention aux détails | 5.3 | 6.7 |
| Communication | 2.4 | 7.2 |
| Imagination | 7.2 | 6.4 |
| TOTAL | 19 (femmes) / 21.5 (hommes) | Seuil = 32 |