



Fabienne Ballet
Psychologue clinicienne

TDAH (Enfant)
Swanson, Nolan and Pelham Questionnaire – Parent Report (SNAP IV 26)

Traduction française : Non validée

Nom : Prénom :

Sexe : Âge :

Répondant : Lien avec l'enfant :

Date de passation :

Scores :

	nombre d'items cotés 2 ou 3	Total des points
A. Inattention		
B. Hyperactivité / Impulsivité		
C. Opposition		



2 rue Guillaume Apollinaire 69330 MEYZIEU



contact@fabienneballet-psychologue.fr



07 61 70 66 26



www.fabienneballet-psychologue.fr



Instructions

Pour chaque item, choisissez la colonne qui décrit le mieux l'enfant.		Jamais ou pas du tout	Un peu	Souvent	Très souvent
1.	Ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie dans ses travaux scolaires	0	1	2	3
2.	A de la difficulté à soutenir son attention dans les tâches ou dans les jeux	0	1	2	3
3.	Semble ne pas écouter lorsqu'on lui parle personnellement	0	1	2	3
4.	Ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à terminer ses travaux scolaires	0	1	2	3
5.	A de la difficulté à organiser ses tâches ou ses activités	0	1	2	3
6.	Evite, a en aversion ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu	0	1	2	3
7.	Perd les objets nécessaires à ses tâches ou activités (p. ex., devoirs de classe, stylos ou livres)	0	1	2	3
8.	Se laisse distraire par des stimulus externes	0	1	2	3
9.	A des oublis dans les activités de la vie quotidienne	0	1	2	3
10.	Agite les mains ou les pieds	0	1	2	3
11.	Se lève en classe alors qu'il devrait rester assis	0	1	2	3
12.	Court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié	0	1	2	3
13.	A du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisirs	0	1	2	3
14.	Est en mouvement ou agit comme s'il était monté sur des ressorts	0	1	2	3
15.	Parle trop	0	1	2	3
16.	Laisse échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée	0	1	2	3
17.	A de la difficulté à attendre son tour	0	1	2	3
18.	Interrompt les autres ou impose sa présence (p.ex: intervient dans les conversations ou dans les jeux)	0	1	2	3
19.	Se met en colère	0	1	2	3
20.	Conteste ce que disent les adultes	0	1	2	3
21.	S'oppose activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes	0	1	2	3
22.	Contrarie les autres délibérément	0	1	2	3
23.	Fait porter aux autres la responsabilité de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite	0	1	2	3
24.	Est susceptible ou facilement agacé par les autres	0	1	2	3
25.	Est fâché et plein de ressentiment	0	1	2	3
26.	Se montre méchant ou vindicatif (veut se venger)	0	1	2	3



TDAH (Enfant)

Swanson, Nolan and Pelham Questionnaire – Parent Report (SNAP IV 26)

Traduction française : Non validée

Caractéristiques

- ✓ Type d'évaluation : Hétéro-Evaluation (Par le parent)
- ✓ Nombre d'items : 26
- ✓ Temps de passation : 10 minutes
- ✓ Auteur(s) : James M. Swanson, Ph.D., University of California

Objectif du test

L'échelle SNAP IV-26 est un outil de dépistage du TDAH en premier recours pour les parents et enseignants.

L'échelle SNAP-IV, qui contient 26 questions, est une version abrégée du questionnaire SNAP (Swanson, Nolan and Pelham Questionnaire) (Swanson, 1992 ; Swanson et al., 1983). Cette échelle comprend les critères du DSM-IV du trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) pour les deux sous-ensembles de symptômes suivants : inattention (questions 1 à 9) et hyperactivité/impulsivité (questions 10 à 18). Elle comprend également les critères du DMS-IV du trouble oppositionnel avec provocation (questions 19 à 26), étant donné que les enfants atteints d'un TDAH souffrent souvent de ce trouble.

Cotation

La gravité des symptômes est évaluée sur une échelle de 0 à 3. Les réponses sont cotées comme suit :

- ✗ Jamais = 0
- ✗ Parfois = 1
- ✗ Souvent = 2
- ✗ Très souvent = 3

Les résultats dans chacun des trois sous-ensembles (inattention, hyperactivité/impulsivité et trouble oppositionnel avec provocation) sont calculés. Voici une suggestion de ligne directrice de notation :

Questions 1 – 9 : Inattention	Questions 10 – 18 : Hyperactivité/impulsivité	Questions 19 – 26 : Opposition
✗ <13/27 = Symptômes non significatifs sur le plan clinique	✗ <13/27 = Symptômes non significatifs sur le plan clinique	✗ <8/24 = Symptômes non significatifs sur le plan clinique
✗ 13 – 17 = Symptômes faibles	✗ 13 – 17 = Symptômes faibles	✗ 8 – 13 = Symptômes faibles
✗ 18 – 22 = Symptômes modérés	✗ 18 – 22 = Symptômes modérés	✗ 14 – 18 = Symptômes modérés
✗ 23 – 27 = Symptômes graves	✗ 23 – 27 = Symptômes graves	✗ 19 – 24 = Symptômes graves