



TDAH (Adulte ou Enfant) / Weiss Symptom Record II (WSR II)

Traduction française : non validée

Nom : Prénom :

Sexe : Âge :

Date de passation :

Scores : (Les énoncés N/A ne sont pas inclus dans le calcul)

	nombre d'items cotés 2 ou 3	Moyenne des points
A. Inattention		(/ 9)
B. Hyperactivité et impulsivité		(/ 9)
C. Opposition		(/ 8)
D. Développement et apprentissage		(/ 6)
E. Spectre autistique		(/ 6)
F. Troubles moteurs		(/ 3)
G. Psychose		(/ 4)
H. Dépression		(/ 11)
I. Régulation de l'humeur		(/ 7)
J. Suicide		(/ 2)
K. Anxiété		(/ 11)
L. Troubles reliés au stress		(/ 4)
M. ESPT		(/ 3)
N. Sommeil		(/ 3)
O. Alimentation		(/ 5)
P. Conduite		(/ 11)
Q. Abus de substances		(/ 7)
R. Dépendances		(/ 3)
S. Personnalité		(/ 11)
TOTAL		





Instructions

Ce formulaire contient une liste de problèmes/difficultés. Certaines questions peuvent ne pas s'appliquer à votre situation. Veuillez indiquer vos réponses en utilisant les niveaux suivants :

- * Aucun : Pas un problème ou inquiétude. Les difficultés présentes sont appropriées pour l'âge.
- * Parfois : Quelques difficultés, à l'occasion
- * Moyennement : C'est un problème significatif
- * Beaucoup : C'est un problème très important
- * N/A : Non applicable. Cochez cette colonne si l'énoncé n'est pas un problème ou n'est pas pertinent pour vous.

Problème / Difficultés avec	Aucun	Parfois	Moyennement	Beaucoup	Non applicable
INATTENTION Score moyen : _____					
1. Porter attention aux détails ou commettre des erreurs d'inattention	0	1	2	3	n/a
2. Garder son attention ou rester attentif	0	1	2	3	n/a
3. Écouter ou avoir l'esprit qui semble ailleurs	0	1	2	3	n/a
4. Suivre les instructions ou terminer la tâche	0	1	2	3	n/a
5. S'organiser (ex. : temps, échéanciers, être à l'ordre)	0	1	2	3	n/a
6. Éviter de faire ou détester les tâches nécessitant un effort mental soutenu	0	1	2	3	n/a
7. Perdre ou égarer des choses	0	1	2	3	n/a
8. Être facilement distrait	0	1	2	3	n/a
9. Avoir tendance à oublier dans la vie de tous les jours (ex. : tâches, paiement de factures, rendez-vous)	0	1	2	3	n/a
HYPERACTIVITE OU IMPULSIVITE Score moyen : _____					
1. S'agiter ou bouger sur son siège	0	1	2	3	n/a
2. Avoir de la difficulté à rester en place ou assis	0	1	2	3	n/a
3. Être agité ou ressentir de la bougeotte	0	1	2	3	n/a
4. Être bruyant ou avoir de la difficulté à rester silencieux	0	1	2	3	n/a
5. Être toujours en action ou comme « poussé par un moteur »	0	1	2	3	n/a
6. Trop parler	0	1	2	3	n/a
7. Parler impulsivement	0	1	2	3	n/a
8. Avoir de la difficulté à attendre son tour	0	1	2	3	n/a
9. Avoir tendance à interrompre ou à déranger les autres	0	1	2	3	n/a
OPPOSITION Score moyen : _____					
1. Perdre le contrôle de ses humeurs	0	1	2	3	n/a
2. Être susceptible	0	1	2	3	n/a
3. Être colérique et rancunier	0	1	2	3	n/a
4. Argumenter avec les autres	0	1	2	3	n/a
5. Être défiant ou refuser de suivre les consignes	0	1	2	3	n/a



Problème / Difficultés avec	Aucun	Parfois	Moyennement	Beaucoup	Non applicable
6. Embêter les autres délibérément	0	1	2	3	n/a
7. Blâmer les autres plutôt que soi-même	0	1	2	3	n/a
8. Être méchant ou chercher à se venger	0	1	2	3	n/a
DEVELOPPEMENT ET APPRENTISSAGES Score moyen : _____					
1. Présenter de l'incontinence urinaire (après l'âge de 5 ans)	0	1	2	3	n/a
2. Présenter de l'incontinence fécale (après l'âge de 4 ans)	0	1	2	3	n/a
3. Lecture	0	1	2	3	n/a
4. Orthographe	0	1	2	3	n/a
5. Mathématiques	0	1	2	3	n/a
6. Écriture	0	1	2	3	n/a
SPECTRE AUTISTIQUE Score moyen : _____					
1. Présenter des problèmes de communication avec les autres	0	1	2	3	n/a
2. Avoir de la difficulté à maintenir le contact visuel ou utiliser un langage corporel étrange	0	1	2	3	n/a
3. Parler étrangement (voix monotone, mots étranges)	0	1	2	3	n/a
4. Présenter des idées fixes intenses, ou des champs d'intérêt limités	0	1	2	3	n/a
5. Exhiber un maniérisme moteur répétitif (claquement des mains/bras, tourner sur soi-même)	0	1	2	3	n/a
6. Éprouver des difficultés à avoir des conversations avec les autres	0	1	2	3	n/a
TROUBLES MOTEURS Score moyen : _____					
1. Émettre des bruits répétitifs (reniflements, dégagement de gorge)	0	1	2	3	n/a
2. Faire des mouvements répétitifs (cligner des yeux, hausser les épaules)	0	1	2	3	n/a
3. Être maladroit	0	1	2	3	n/a
PSYCHOSE Score moyen : _____					
1. Entendre des voix qui ne sont pas là	0	1	2	3	n/a
2. Voir des choses qui ne sont pas là	0	1	2	3	n/a
3. Avoir des idées qui s'entremêlent de façon illogique	0	1	2	3	n/a
4. Présenter de la paranoïa (impression que les autres sont contre lui ou veulent lui faire du mal)	0	1	2	3	n/a
DEPRESSION Score moyen : _____					
1. Se sentir triste ou dépressif une grande partie de la journée	0	1	2	3	n/a
2. Présenter de la démotivation ou peu de plaisir une grande partie de la journée	0	1	2	3	n/a
3. Avoir une perte ou un gain de poids, ou un changement dans son appétit	0	1	2	3	n/a
4. Avoir de la difficulté à dormir ou trop dormir	0	1	2	3	n/a
5. Ressentir de l'agitation ou être agité	0	1	2	3	n/a
6. Être léthargique	0	1	2	3	n/a



Problème / Difficultés avec	Aucun	Parfois	Moyennement	Beaucoup	Non applicable
7. Se sentir sans valeur	0	1	2	3	n/a
8. Être fatigué, sans énergie	0	1	2	3	n/a
9. Être sans espoir, pessimiste	0	1	2	3	n/a
10. S'isoler ou se retirer (de ses intérêts ou des autres)	0	1	2	3	n/a
11. Être moins concentré	0	1	2	3	n/a
REGULATION DE L'HUMEUR Score moyen : _____					
1. Présenter des périodes distinctes d'excitation intense	0	1	2	3	n/a
2. Présenter des périodes distinctes d'augmentation soudaine de l'estime de soi, des idées de grandeur	0	1	2	3	n/a
3. Présenter des périodes distinctes d'augmentation d'énergie	0	1	2	3	n/a
4. Présenter des périodes distinctes de diminution du besoin de sommeil	0	1	2	3	n/a
5. Présenter des périodes distinctes de pensées ou de langage rapides	0	1	2	3	n/a
6. Avoir une irritabilité inhabituelle	0	1	2	3	n/a
7. Présenter des attaques de rage, de colère ou d'hostilité	0	1	2	3	n/a
SUICIDE Score moyen : _____					
1. Avoir des idées suicidaires	0	1	2	3	n/a
2. Avoir fait une/des tentative(s) de suicide ou un plan suicidaire	0	1	2	3	n/a
ANXIETE Score moyen : _____					
1. Avoir des peurs intenses (hauteur, foules, araignées)	0	1	2	3	n/a
2. Présenter une peur des situations sociales ou de parler en public	0	1	2	3	n/a
3. Éprouver des attaques de panique	0	1	2	3	n/a
4. Avoir peur de quitter la maison ou du transport en commun	0	1	2	3	n/a
5. Être inquiet et/ou anxieux la plupart du temps	0	1	2	3	n/a
6. Être nerveux, avoir de la difficulté à se détendre	0	1	2	3	n/a
7. Avoir des pensées obsessionnelles (microbes, perfectionniste)	0	1	2	3	n/a
8. Présenter des rituels compulsifs (laver ses mains, vérifier si porte fermée)	0	1	2	3	n/a
9. Ronger ses ongles, tirer ses cheveux ou gratter sa peau	0	1	2	3	n/a
10. Se plaindre de douleurs physiques	0	1	2	3	n/a
11. Souffrir de douleur chronique	0	1	2	3	n/a
TROUBLES RELIES AU STRESS Score moyen : _____					
1. Avoir vécu un/des abus physique(s)	0	1	2	3	n/a
2. Avoir vécu un/des abus sexuel(s)	0	1	2	3	n/a
3. Avoir subi de la négligence	0	1	2	3	n/a
ESPT Score moyen : _____					
1. Présenter des flash-back ou des cauchemars	0	1	2	3	n/a
2. Éviter	0	1	2	3	n/a



Problème / Difficultés avec	Aucun	Parfois	Moyennement	Beaucoup	Non applicable
3. Avoir des pensées intrusives d'événements traumatiques	0	1	2	3	n/a
SOMMEIL Score moyen : _____					
1. Avoir de la difficulté à s'endormir ou à rester endormi	0	1	2	3	n/a
2. Présenter de la somnolence excessive pendant la journée	0	1	2	3	n/a
3. Ronfler ou avoir de la difficulté à respirer pendant le sommeil	0	1	2	3	n/a
ALIMENTATION Score moyen : _____					
1. Avoir une image déformée de son corps	0	1	2	3	n/a
2. Avoir un poids inférieur à son poids santé	0	1	2	3	n/a
3. Manger par excès (hyperphagie)	0	1	2	3	n/a
4. Avoir un poids au-dessus de son poids santé	0	1	2	3	n/a
5. Manger peu ou refuser de manger	0	1	2	3	n/a
CONDUITE Score moyen : _____					
1. Être agressif verbalement	0	1	2	3	n/a
2. Être agressif physiquement	0	1	2	3	n/a
3. Avoir utilisé une arme envers quelqu'un (bâton, roche, etc.)	0	1	2	3	n/a
4. Être cruel envers les animaux	0	1	2	3	n/a
5. Être physiquement cruel envers les personnes	0	1	2	3	n/a
6. Avoir volé les biens d'autrui ou fait un vol à l'étalage	0	1	2	3	n/a
7. Avoir mis volontairement le feu	0	1	2	3	n/a
8. Avoir détruit avec l'intention de causer des dommages	0	1	2	3	n/a
9. Mentir fréquemment	0	1	2	3	n/a
10. Présenter une absence ou un manque de remords ou de culpabilité	0	1	2	3	n/a
11. Présenter une absence ou un manque d'empathie	0	1	2	3	n/a
ABUS DE SUBSTANCES Score moyen : _____					
1. Avoir fait un usage détourné de médicaments sous ordonnance	0	1	2	3	n/a
2. Consommer de l'alcool > 14 verres/semaine ou 4 verres à la fois	0	1	2	3	n/a
3. Fumer la cigarette ou autre usage de tabac	0	1	2	3	n/a
4. Prendre de la marijuana	0	1	2	3	n/a
5. Prendre d'autres drogues de rue	0	1	2	3	n/a
6. Avoir fait ou faire abus de médicaments vendus sans ordonnance	0	1	2	3	n/a
7. Avoir fait ou faire abus de caféine (boissons gazeuses, café, thé, pilules)	0	1	2	3	n/a
DEPENDANCES Score moyen : _____					
1. Avoir des problèmes de jeu de hasard	0	1	2	3	n/a
2. Faire un usage abusif d'Internet, de jeux vidéo ou de temps d'écran	0	1	2	3	n/a
3. Avoir eu ou avoir d'autres dépendances _____	0	1	2	3	n/a



Problème / Difficultés avec					
	Aucun	Parfois	Moyennement	Beaucoup	Non applicable
PERSONNALITE Score moyen : _____					
1. Présenter un comportement autodestructeur	0	1	2	3	n/a
2. Éprouver des difficultés à maintenir des relations interpersonnelles	0	1	2	3	n/a
3. S'infliger des blessures (ex. : se couper)	0	1	2	3	n/a
4. Avoir une faible estime de soi	0	1	2	3	n/a
5. Être manipulateur	0	1	2	3	n/a
6. Être centré sur soi-même	0	1	2	3	n/a
7. Avoir des comportements arrogants	0	1	2	3	n/a
8. Être méfiant	0	1	2	3	n/a
9. Être trompeur avec absence de remords	0	1	2	3	n/a
10. Avoir un comportement antisocial ou un non-respect des lois	0	1	2	3	n/a
11. Avoir tendance à être solitaire	0	1	2	3	n/a



TDAH (Adulte ou Enfant) / Weiss Symptom Record II (WSR II)

Traduction française : non validée

Caractéristiques

- ✓ Type d'évaluation : Auto-Evaluation ou Hétéro-évaluation (Parent)
- ✓ Nombre d'items : 123
- ✓ Temps de passation : 30 minutes
- ✓ Auteur(s) : Margaret D Weiss MD PhD

Objectif du test

Cet outil permet de cibler quels types de problématiques connexes ont été présentes au cours de la vie du patient.

- ✗ Recueillir auprès du patient et d'autres informateurs des informations concernant plusieurs troubles psychiatriques y compris les troubles d'apprentissage, troubles de développement et troubles de la personnalité grâce à un inventaire systématique de symptômes.
- ✗ Servir de base de comparaison pour aider les cliniciens lors de leur entrevue et examen mental du patient, s'assurant de ne pas manquer des comorbidités peu fréquentes mais pertinentes et faciliter la différenciation entre des conditions qui présentent des symptômes communs.
- ✗ Cette échelle n'est pas « diagnostique ».

Cotation

Ceci n'est pas un instrument psychométrique validé, mais sert comme outil clinique pour les critères du DSM-IV concernant divers troubles

Les réponses devraient être cotées ainsi : Non = 0, À l'occasion = 1, Moyennement = 2, Beaucoup = 3.